IDENTITAS PESERTA DIDIK

1. Nama Lengkap Peserta Didik : SILVI SAFIRA TSALSABILA

2. Nomor Induk/NISN : 8033 / 0074577346

3. Tempat ,Tanggal Lahir : Bangkalan, 23 Januari 2007

4. Jenis Kelamin : Perempuan

5. Agama : Islam

6. Status dalam Keluarga : Anak Kandung

7. Anak ke SMAN LEAMAL SHAN

8. Alamat Peserta Didik : Kesek

9. Nomor Telepon Rumah : 087815404818

10. Sekolah Asal (SMP/MTs) : SMP NEGERI 1 LABANG

11. Diterima di sekolah ini

Di kelas : X

Pada tanggal : 18 Juli 2022

12. Nama Orang Tua

a. Ayah

b. Ibu : Nurhayati

13. Alamat Orang Tua : Kesek

Nomor Telepon Rumah : 083147868099

14. Pekerjaan Orang Tua:

a. Ayah

: Wiraswasta

Moh Holik

b. Ibu

: Wiraswasta

15. Nama Wali Siswa

16. Alamat Wali Peserta Didik

Nomor Telepon Rumah

17. Pekerjaan Wali Peserta Didik



MAL SMANIKAMAL SMANIKAMAL SMANIKAM

Nama : SILVI SAFIRA TSALSABILA

NIS/NISN : 8033 / 0074577346
Nama Sekolah : SMAN 1 KAMAL
Alamat : JL. RAYA TELANG NO. 02 KAMAL

Kelas X-2 Fase E SMA

Tahun Pelajaran : 2022/2023

LAPORAN HASIL BELAJAR

ngan sangat baik dalam hal membaca QS ngan sangat baik dalam hal membaca QS nai tajwid terbiasa taddarus setiap hari, nghindari akhlaq madzmumah riya sum'ah Membuat karya konten akhlaq madzmumah ad foya foya, Menganalisis implemntasi fikh ban, menganalisis sejarah peran tokoh ulama' bia. hal Menganalisis ayat Qur'an hadis ttg s kerja dalam kehidupan, Menganalisis ngertian dalil macam dan manfaat dim
ial tajwid terbiasa taddarus seuapi rain, nghindari akhlaq madzmumah riya sum'ah Membuat karya konten akhlaq madzmumah ad foya foya, Menganalisis implemntasi fikh san, menganalisis sejarah peran tokoh ulama' isa. hal Menganalisis ayat Qur'an hadis ttg s kerja dalam kehidupan, Menganalisis
KIKUWA SINI KANAL SI
ngan sangat baik dalam hal Membandingkan bangsa tentang rumusan dan isi Pancasila, dan tantangan penerapan nilai-nilai n. Mengklasifikasi nilai-nilai Pancasila dalam nerapan nilai-nilai Pancasila dalam nerapan nilai-nilai Pancasila dalam nerapan nilai-nilai Pancasila dalam nerapan nilai-nilai si peluang, tantangan, ancaman dan silai, Menganalisis pelaksanaan norma dan warga negara, Menemukan, mengoreksi ran norma dan aturan yang berlaku, sidang BPUPKI dalam merumuskan 945, Menguraikan latar belakang 15, Menyimpulkan tahapan amandemen an konsep penyusunan regulasi antar sila, Menunjukkan contoh, tumpang tindih, yan regulasi.
gan sangat baik dalam hal Mengevaluasi t dalam monolog berupa paparan LHO dan menganalisis gagasan dalam paparan nami dan menganalisis gagasan dalam teks reflektif, Mengolah, menyajikan gagasan, is, runtut, kritis, dan kreatif, Membaca untuk akterisasi plot hikayat dan cerpen
gan sangat baik dalam hal t bilangan berpangkat (termasuk bilangan eneralisasi sifat-sifat logaritma, menerapkan a dan geometri dalam menyelesaikan nasalah yang berkaitan dengan SPLTV dan ermasalahan segitiga siku-siku yang rigonometri.
gan sangat baik dalam hal Menjelaskan h, struktur atom dan sistem periodik unsur, si dan peranan virus melalui observasi, e, Menganalisis keanekaragaman hayati, entu., Mendeskripsikan isu global, p erosi keanekaragaman hayati, isika, besaran fisika, alat ukur dan data
The state of the s

NIS/NISN Nama Sekolah

SMANTRAMAL SMANTKAMAL SMANTKAMAL Nama : SILVI SAFIRA TSALSABILA

: 8033 / 0074577346 : SMAN 1 KAMAL

JL. RAYA TELANG NO. 02 KAMAL

Kelas X-2 LEI SMA Semester : 1 Tahun Pelajaran : 2022/2023

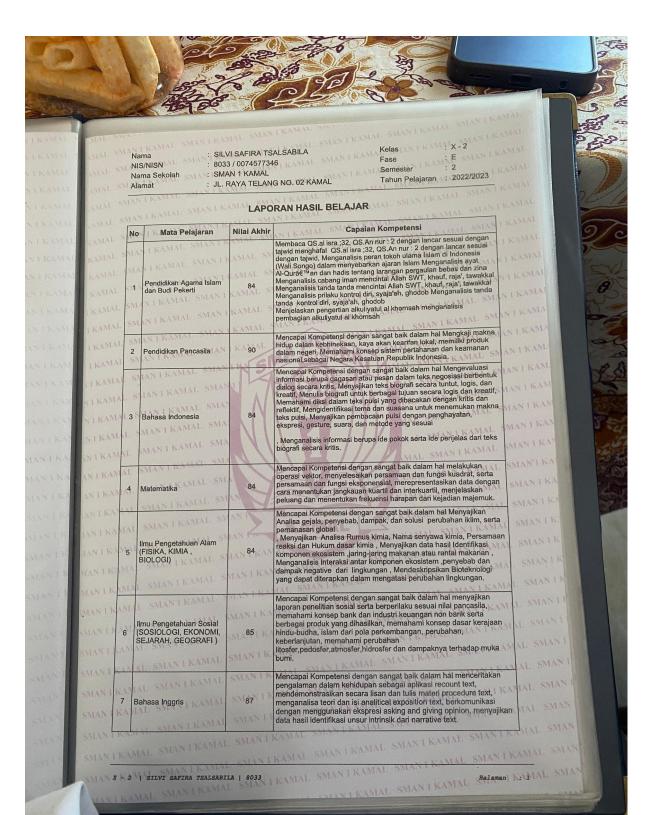
Nam	AMAL SMAN JEH	AYA ILLAN	NTRANSC
	SMANTE	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
6	Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (SOSIOLOGI, EKONOMI, SEJARAH, GEOGRAFI)	MAL SN	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami konsep ilmu sejarah, berpikir sejarah, penelitian sejarah dan konsep ilmu sejarah, berpikir sejarah, penelitian sejarah dan bersebaran nenek moyang, Mempraktikkan pengetahuan sosiologi untuk mengenali identitas diri dari firgkungan sosial sekitarnya, untuk mengenali identitas diri dari firgkungan sosial sekitarnya, Merefleksikan konsep kelangkaan yang menjadi fondasi ilmu ekonomi dalam kehidupan sehari-hari, Memahami konsep dasar geografi, SIG dan penelitian geografi.
MA	Bahasa Inggris	CAMAL S	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Siswa dapat memberikan informasi data diri sesuai dengan konteks penggunaannya, Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi teks deskriptif tentang tempat-tempat wisata. Siswa dapat memberikan ucapan selamat dan pujian tertulis dan lisan disesuaikn konteks penggunaannya, Siswa dapat menggunakan teknik preference n disesuaikan konteks penggunaannya.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	82	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mengindentifikasi teknik dasar mengumpan , menahan, menggiring, dan menendang,, menunjukkan kemampuan keterampilan gerak start, memasuki garis finis lari jarak pendek, menunjukkan kemampuan keterampilan memegang peluru, awalan, dan menolak peluru
511	Informatika SMAN	83	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menerapkan strategi algoritmik standar pada kehidupan sehari-hari dalam sistem komputer, memanfaatkan aplikasi pengolah kata,angka,presentasi memudahkan analisis interpretasi konten , memahami sistem operasi pada interaksi perangkat keras, perangkat lunak, dan pengguna.
10	Prakarya dan Kewirausahaan	83	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Mengeksplorasi produk olahan pangan higienis nusantara/produk non pangan yang bemilai ekonomis, Menganalisis karakteristik bahan, alat, teknik, dan prosedur pengolahan, serta penyajian dan kemasan, Menyusun rencana pembuatan produk olahan sesuai potensi nusantara dan hasil eksplorasi.
11	Muatan Lokal Bahasa Daerah	82	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal siswa dapat memahami konsep, struktur, dan kaidah teks non sastra (artikeli) lisan maupun tulisan, siswa dapat mengidentifikasi menganalisis, struktur, kaidah teks artikel lisan maupun tulisan, Siswa dapat mengidentifikasi dan menganalisa topeng dhalang secara lisan, Siswa dapat menyebutkan unsur intrinsik dari topeng dhalang dengan tepat, Siswa dapat menceritakan isi cerita topeng dhalang secara lisan, Siswa dapat menyebutkan dan menganalisa macam dan unsur intrinsik drama, Siswa dapat menyebutkan dan memperagakan teks drama dengan tepat, Siswa dapat mengidentifikasi dan menandai carakan madura tertulis, Siswa dapat menyebutkan dan membedakan aksara vokal a,i,u,e,o, lenge-longo, dhak-adhak, padha lengas, Siswa dapat membuat nama dan kalimat dengan carakan madura tertulis.

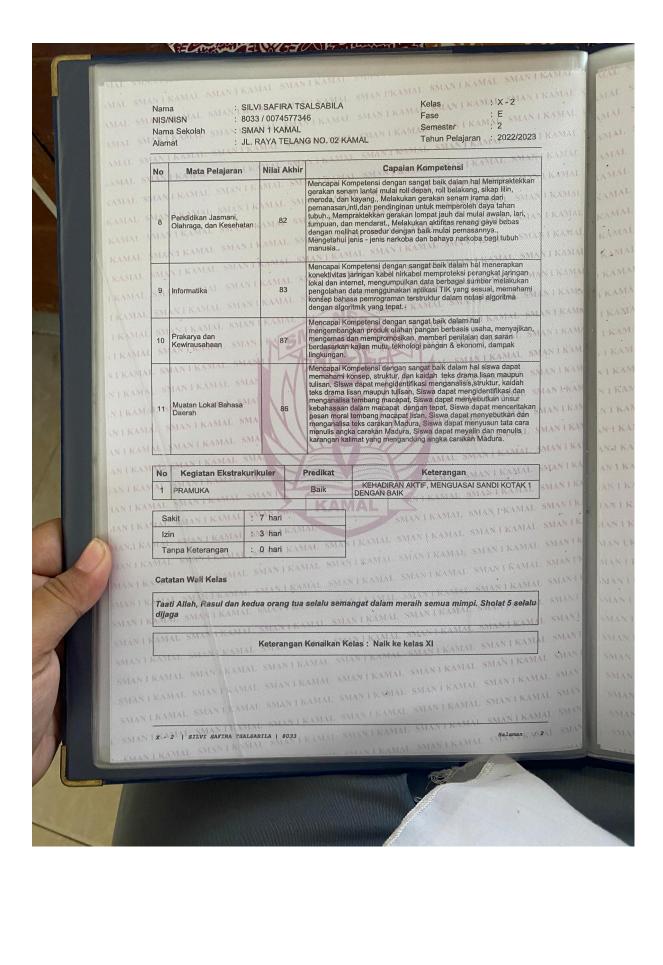
No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
11	PRAMUKA	Baik	KEHADIRAN AKTIF, MENGUASAI SANDI KOTAK 1 DENGAN BAIK

Sakit	: 11 hari
Izin	: 3 hari
Tanpa Keterangan	: 1 hari

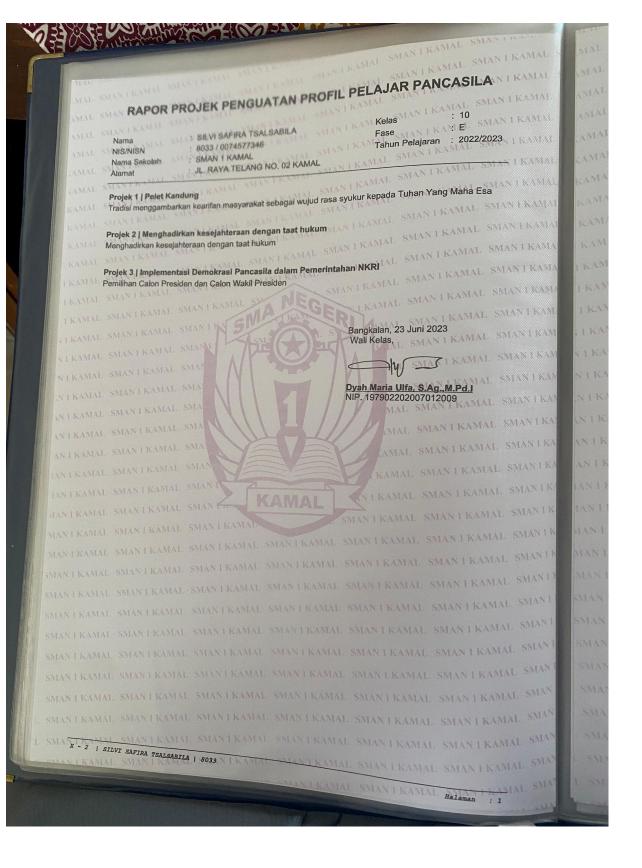
Kelas X-2 Nama : SILVI SAFIRA TSALSABILA Semester E : 8033 / 0074577346 : SMAN 1 KAMAL NIS/NISN Nama Sekolah Tahun Pelajaran : 2022/2023 Alamat : JL. RAYA TELANG NO. 02 KAMAL Bangkalan, 23 Desember 2022 Wali Kelas, Mengetahui Orang Tua/Wali, <u>Dyah Maria Ulfa</u> NIP. 197902202007012009 Moch cholik Arif, S.Pd, M.Pd 003022003121005 x - 2 | SILVI SAFIRA TSALSASILA | 8033

Helaman ; 3









18.5	25
	2 3 6 1 63
SEAN E	TRANSPORTER SHANTKAMAL
KO O	SMAN I SMAN I KAMAL SMAN I KAMA
NI DE	Nama : SILVÍ SAFIRA TSALSABILA Keías : 10 Nama : SILVÍ SAFIRA TSALSABILA Fase : E Tahun Pelajaran : 2022/2023
IAL S MAL SM	. 803370077071
A1 50	NIS/NISN Nama Sekolah Nama Sekolah Lamat Lamat Lamat Lamat
TAL SUMAL S	Alamat Perkembang Pengal
MAL AMAL S	Mulai Sedang Berkembang Berkembang Berkembang Harapan Berkembang
MAL AMAL	1 Pelet Kalldung
(N1/10)	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia
LAINE STALL	Integritas. Menyadari bahwa aturan agama dan
Attitude	sosial merupakan adidin yang hari diri sehingga bisa menerapkannya
AMAI KAMAI	secara bijak dan kontekstual
CAMAI KANIA	
KAMA KAMA	- Legggaman budaya, Memahami pentingnya
KAMA I KAMA	des kolaborasi dalam dutila yang
KAMA TEKAMI	saling terhubung serta menunjukkannya dalam
KAM: I KAM	periaku. SMANTA SMANTKAM
I KAM I I KAN	Bergotong royong Membangun tim dan mengelola
	legiscama untuk mencapai tujuan bersaria sesuai
110.0	dengan target yang sudah ditentukan:
	maintain and lauditae dan minat diri serta tantangan
CO 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	Hisadosi Mengidentifikasi kekuatan dan
N1KA WIK	tantangan-tantangan yang akan umadapi pasa
NIKA	akan dipilihnya di masa depan.
NIKA ANIE	Bernalar kritis
NIK I ANI	* Mengajukan pertanyaan. Mengajukan pertanyaan.
	Landelin dan abstrak.
ANTE	Kreatif SMAN SMAN SMAN SMAN SMAN SMAN SMAN SMAN
ANIN	Mengriasiinali gogasiinali gog
IAN I K WAN	mengitasinkan sagam untuk mengekspresikan gagasan yang beragam untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya, menilai gagasannya, serta memikirkan segala risikoriya dengan
MAN I F MAN	gagasan yang beragam untuk tilangasannya, pikiran dan/atau perasaannya, menilai gagasannya, serta memikirkan segala risikoriya dengan mempertimbangkan banyak perspektif seperti etika dan nilai kemanusiaan ketika gagasannya
MANTENAN	serta memikirkan segala nsikonya bernyan mempertimbangkan banyak perspektif seperti etika dan nilai kemanusiaan ketika gagasannya
	direalisasikan.
MAD.	SMAN I KAMAL SMAN I KAMAL SMAN I KAMAL SMAN I
MAN I	WAMAL SMANIKAMAL SIM SWANIKAMAL SMANIKAMAL SMANIKAMAL SMANIKAMAL
SMAN I SAL	SWANTKAMAL SMANTKAMAL SWANTKAMAL SWANTKAMAL SMANTKAMAL
NA WALL	ANT KAMAL SMANT KAMAL SMANT KAMAL SMANTE.
SMAN SM	AN FAMAL SMANIKAMAL SM
SMAN ST	ANTIKAMAL SMANTKAMAL S
SMAN	WIND SMANTKAMAL SHENNAL SMANTKAMAL SMANTKASINE
NAME OF TAXABLE PARTY.	

			- SELKAMA		
SWAN I KAMAL SMAN I RAMAL SALAS I KAN		KAMAL SS	A T FAM	L SMANUK	
2 Menghadirkan kesejahteraan dengan taat hukum	Mulai Berkembang	Sedang Berkembang	Berkembang Sesual Harapan	Sangat Berkembang	
Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa	dan Berakhlak	Mulia			
 integritas. Menyadari bahwa aturan agama dan sosial merupakan aturan yang balk dan menjadi bagian dari diri sehingga bisa menerapkannya secara bijak dan kontekstual 	MAL SMAN	LKASIAL I	SMANT KA	MAL SMAN	
Bergotong royong	131A1- 3313	JOSEPH STATE	antabiliti	MAL SMAN	
Kerja sama. Membangun tim dan mengelola	T-131 SNA	ULKAMAU	SMANTR	MAL SMAN	
kerjasama untuk mencapai tujuan bersama sesual dengan target yang sudah ditentukan. Mandiri	MAL SAL	S I KAMAI	SMANIE		
* Mengenali kualitas dan minat diri serta tantangan	I STATE OF THE SAME	IN THE MAI		Name and Address of the Owner, where the Owner, which is the Owner, where the Owner, which is the Owner, where the Owner, which is the	NIKA
yang dihadapi, Mengidentifikasi kekuatan dan tantangan-tantangan yang akan dihadapi pada konteks pembelajaran, sosial dan pekerjaan yang	SAMAL SA	AN I KAMA	L SMAN I	SM SM	MIK
akan dipilihnya di masa depan.	MERS	NIKAM	L SMAN	I KAMAL SN	IANIA
Kreatif		RITAL	A SMAN	I KAMAL S	MAN I
 Menghasilkan gagasan yang orisinal. Menghasilkan gagasan yang beragam untuk mengekspresikan 	TAN US		AL SMAN	KAMAL S	MANI
pikiran dan/atau perasaannya, menilai gagasannya,			AL SOLA	N KANTAL	SMAN
serta memikirkan segala risikonya dengan mempertimbangkan banyak perspektif seperti etika			INT ANY		SMAN
dan nilai kemanusiaan ketika gagasannya direalisasikan.			MAL SMA	- CAMAL	SMAN
Implementasi Demokrasi Pancasila dalam		X SA	AMAL SI	32547.7	
	Mulai	Sedana	Berkemba	ng KAMA	AL SM
Pemerintahan NKRI	Mulai Berkembang	Sedang Berkembang	Sesuai	Sangat	ng SN
Pemerintahan NKRI eriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, d	Berkembang	Berkembang	Sesuai	Sangat	63
eriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, d Integritas. Menyadari bahwa aturan agama dan	Berkembang	Berkembang	Sesuai	Sangat	ng SN
eriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, d Integritas. Menyadari bahwa aturan agama dan sosial merupakan aturan yang baik dan menjadi bagian dari diri sehingga bisa menerapkannya	Berkembang	Berkembang	Sesuai	Sangat	ng SN
eriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, d Integritas. Menyadari bahwa aturan agama dan sosial merupakan aturan yang baik dan menjadi bagian dari diri sehingga bisa menerapkannya secara bijak dan kontekstual	Berkembang an Berakhlak I	Berkembang	Sesuai	Sangat	ng SN
eriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, d Integritas. Menyadari bahwa aturan agama dan sosial merupakan aturan yang baik dan menjadi bagian dari diri sehingga bisa menerapkannya secara bijak dan kontekstual rgotong royong	Berkembang an Berakhlak I	Berkembang	Sesual Harapan KAMAL KAMAL	SMAN I KA	ng SN
eriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, d Integritas. Menyadari bahwa aturan agama dan sosial merupakan aturan yang baik dan menjadi bagian dari diri sehingga bisa menerapkannya secara bijak dan kontekstual	Berkembang an Berakhlak I	Berkembang	Sesuai	SMAN I KA	ng SN
eriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, d Integritas. Menyadari bahwa aturan agama dan sosial merupakan aturan yang baik dan menjadi bagian dari diri sehingga bisa menerapkannya secara bijak dan kontekstual rgotong royong derja sama. Membangun tim dan mengelola erjasama untuk mencapai tujuan bersama sesuai engan target yang sudah ditentukan.	an Berakhlak I	Mulia SMAN I	Sesual Harapan KAMAL KAMAL	SMAN I KA	ng SN
eriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, d Integritas. Menyadari bahwa aturan agama dan sosial merupakan aturan yang baik dan menjadi bagian dari diri sehingga bisa menerapkannya secara bijak dan kontekstual rgotong royong ferja sama. Membangun tim dan mengelola erjasama untuk mencapai tujuan bersama sesuai engan target yang sudah ditentukan. idiri engenali kualitas dan minat diri serta tantangan	an Berakhlak I	Mulia SMAN I	Sesual Harapan KAMAL KAMAL	SMAN I KA	ng SN
eriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, d Integritas. Menyadari bahwa aturan agama dan sosial merupakan aturan yang baik dan menjadi bagian dari diri sehingga bisa menerapkannya secara bijak dan kontekstual regotong royong Gerja sama. Membangun tim dan mengelola erjasama untuk mencapai tujuan bersama sesuai engan target yang sudah ditentukan. Idiri engenali kualitas dan minat diri serta tantangan ng dihadapi. Mengidentifikasi kekuatan dan	Berkembang AN I KAM AN I KAM	Mulia L SMAN I AL SMAN AL SMAN AL SMAN	Sesuai Harapar KAMAL KAMAL KAMAL KAMAL KAMAL KAMAL	SMAN I KA	MAL SYAE CAN ALL KAN A
eriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, d Integritas. Menyadari bahwa aturan agama dan sosial merupakan aturan yang baik dan menjadi bagian dari diri sehingga bisa menerapkannya secara bijak dan kontekstual regotong royong Gerja sama. Membangun tim dan mengelola erjasama untuk mencapai tujuan bersama sesuai engan target yang sudah ditentukan. Idiri engenali kualitas dan minat diri serta tantangan ng dihadapi, Mengidentifikasi kekuatan dan ntangan-tantangan yang akan dihadapi pada	Berkembang AN I KAM MAN I KAM MAN I KAM SMAN I KA SMAN I KA	Mulia MAN I SMAN	Sesuai Harapar KAMAL KAM	SMAN I KA	ng SN
eriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, d Integritas. Menyadari bahwa aturan agama dan sosial merupakan aturan yang baik dan menjadi bagian dari diri sehingga bisa menerapkannya secara bijak dan kontekstual rgotong royong derja sama. Membangun tim dan mengelola erjasama untuk mencapai tujuan bersama sesuai engan target yang sudah ditentukan. diri engenali kualitas dan minat diri serta tantangan ng dihadapi. Mengidentifikasi kekuatan dan ntangan-tantangan yang akan dihadapi pada nteks pembelajaran, sosial dan pekerjaan yang an dipilihnya di masa depan	AN I KAM MAN I KAM MAN I KAM SMAN I KA SMAN I KA	Mulia SMAN IAL SMAN I	Sesuai Harapar KAMAL KAM	SANGER BERKEMBAN I KAN I	MAL SYAE CAN ALL KAN A
eriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, d Integritas. Menyadari bahwa aturan agama dan sosial merupakan aturan yang baik dan menjadi bagian dari diri sehingga bisa menerapkannya secara bijak dan kontekstual rgotong royong terja sama. Membangun tim dan mengelola erjasama untuk mencapai tujuan bersama sesuai engan target yang sudah ditentukan. diri engenali kualitas dan minat diri serta tantangan ng dihadapi. Mengidentifikasi kekuatan dan ntangan-tantangan yang akan dihadapi pada nteks pembelajaran, sosial dan pekerjaan yang an dipilihnya di masa depan.	MAN I KAM MAN I KAM MAN I KAM SMAN I KAM SMAN I KAM	Mulia SMAN AL SMAN AL SMAN MAL SMAN MAN MAL SMAN MAN MAL SMAN MAN MAL SMAN MAN MAN MAN MAN MAN MAN MAN MAN MAN	Sesuai Harapar Kamal Kam	SANGER SA	MAL SMAL SAMAL KAMAL KAM
eriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, d Integritas. Menyadari bahwa aturan agama dan sosial merupakan aturan yang baik dan menjadi bagian dari diri sehingga bisa menerapkannya secara bijak dan kontekstual rgotong royong terja sama. Membangun tim dan mengelola erjasama untuk mencapai tujuan bersama sesuai engan target yang sudah ditentukan. diri engenali kualitas dan minat diri serta tantangan ng dihadapi. Mengidentifikasi kekuatan dan ntangan-tantangan yang akan dihadapi pada nteks pembelajaran, sosial dan pekerjaan yang an dipilihnya di masa depan.	AN I KAM MAN I KAM MAN I KAM SMAN I KA SMAN I KA SMAN I K	Mulia MAN I SMAN	Sesuai AHarapar KAMAL KA	Sangat Berkembal SMAN I KAN I	MAL SMAL SMAL SMAL SMAL SMAL SMAL SMAL S
eriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, d Integritas. Menyadari bahwa aturan agama dan sosial merupakan aturan yang baik dan menjadi bagian dari diri sehingga bisa menerapkannya secara bijak dan kontekstual rgotong royong Kerja sama. Membangun tim dan mengelola erjasama untuk mencapai tujuan bersama sesuai engan target yang sudah ditentukan. Idiri engenali kualitas dan minat diri serta tantangan ng dihadapi. Mengidentifikasi kekuatan dan ntangan-tantangan yang akan dihadapi pada nteks pembelajaran, sosial dan pekerjaan yang an dipilihnya di masa depan.	AN I KAM MAN I KAM MAN I KAM SMAN I KA SMAN I KA SMAN I K	Mulia MAN I SMAN	Sesuai AHarapar KAMAL KA	Sangat Berkembal SMAN I KAN I	MAL SMAL SMAL SMAL SMAL SMAL SMAL SMAL S
eriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, d Integritas. Menyadari bahwa aturan agama dan sosial merupakan aturan yang baik dan menjadi bagian dari diri sehingga bisa menerapkannya secara bijak dan kontekstual rgotong royong Kerja sama. Membangun tim dan mengelola erjasama untuk mencapai tujuan bersama sesuai engan target yang sudah ditentukan. Idiri engenali kualitas dan minat diri serta tantangan ng dihadapi. Mengidentifikasi kekuatan dan ntangan-tantangan yang akan dihadapi pada nteks pembelajaran, sosial dan pekerjaan yang an dipilihnya di masa depan.	MAN I KAM MAN I	Mulia SMAN IAL SMAN IANAL SMAN IANA IANA IANA IANA IANA IANA IANA I	Sesuai Harapar KAMAL KAM	Sangat Berkembal SMAN I KAN SMAN I KAN SMAN I KAN SMAN I KAN SMAN I SMAN	SIND SANTAL SERVICE SE
eriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, d Integritas. Menyadari bahwa aturan agama dan sosial merupakan aturan yang baik dan menjadi bagian dari diri sehingga bisa menerapkannya secara bijak dan kontekstual rgotong royong Kerja sama. Membangun tim dan mengelola erjasama untuk mencapai tujuan bersama sesuai engan target yang sudah ditentukan. Idiri engenali kualitas dan minat diri serta tantangan ng dihadapi. Mengidentifikasi kekuatan dan ntangan-tantangan yang akan dihadapi pada nteks pembelajaran, sosial dan pekerjaan yang an dipilihnya di masa depan.	MAN I KAM MAN I	Mulia MAN I SMAN	Sesuai Harapar KAMAL KAM	Sangat Berkembal SMAN I KAN SMAN I KAN SMAN I KAN SMAN I KAN SMAN I SMAN	SMALL STRAIGHT STRAIG

OF THE PERSON NAMED IN	SMAN I KAMA			KYMVI	IAN I KAMA	L SMANL	KAMAL
MAL SMA3 III	mplementasi Demokrasi Pan emerintahan NKRI	casila dalam	Mulai Berkembang	Sedang Berkembang	Berkembang Sesual Harapan		KAMAL KAMAL
Por	nalar kritis	AL CALABIAN	TALLES		MAN FRAM	JAL SALS	KAMAL
AMAL S.	engajukan pertanyaan. Menga	ajukan pertanyaan	MAL SMAD	I KAMESE	SMANTKA	MAL SMAN	IKAMAL
AMAL SMAN U	ntuk menganalisis secara kritis ompleks dan abstrak.	s permasalahan yang	MAL SMA	CIKAMAL		MAL SMAN	
CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF	tan Proses SMAN I KA	MAL SMANIK	AMAL SMA	NIKAMAL		AMAL SMA?	NIKAMAL
KAMAL SMALL	MAN SMAN I KA	MAL SMAN	a WALL SM	NIKAMAI	SMANIK	SMAL SMA	NIKAMAI
KAMAL SMAN				Bangkala	n, 23 Juni 202	3 MAL SMA	N I KAMA
Meng Oran	getahui g Tua/Wali, _{SMAN I} K			Wali Kela	as.	WAMAL SM	AN I KAMA
KAMAL SMA	NI KANIAL SMANIE				JIN 3	P. MAL SM	AN I KAM
KAMAL SCA	plo			Duch Ma	ria Ulfa, S.Ag	"M.Pd.I	IAN I KAM
KAMAL SY	Month Cholik	SMAN 1 KAMAL AB, BANGKAI AN	NERS	NIP. 1979	902202007012	2009	MAN I KAN
WAL SM	AN I KAMA	Mei	ngetahui la Sekolah				MAN I KA
	IAN I KAMAL S	SMAN I KAMAL	TIT	SYNT	HAL SMAN		
1 Kau	MAN I KANIM 1 1 + T		my-	A/V M	CALAR	I KAMAL	SMAN I KA
(1 Kam.	MANT KAMAL S	DWI Imam	Arif, S.Pd.,M. 30220031210	. <u>Pd</u>		N I KAMAL	SMAN I K
N I KAME	SMAN I KAMAL SMA	S PENDION 3000	///			NIKAMAL	SMAN 1 K
						AN I KAMAL	SMAN 1 K
	SMAN I KAMAL SMA	1111		11 //			
AN I KAMAL	SMAN I KAMAL SMA					AN I KAMAI	- 1911
AN I KAMAL						IAN I KAMA	
AN I KAMAL	SMAN I KAMAL						- 1 31
IAN I KAMAI	SMAN I KAMAD	K				MAN I KAM	AL SMAN
Section 2012 Control of the Control					1 KAMAL S	SMAN I KAM	AL SMAN
MAN I KAMA	WANTE STANDAL ST					SMAN I KAN	
MAN I KAMA				MAL SMAT		SMAN I KAP	
MAN I KAM							
SMAN I KAM		SMAN I KAMAL			N I KAMAL	SMAN I KA	
SMAN I KAN						SMANIKA	
SHANIKAN					INTKAMA	L SMANIK	AMAL SI
CALANTKA						L SMANIK	AMAL SN
							KAMAL SI
						· CALANI	KAMAL S
		L SMAN I KAMA KE SMAN I KAM AL SMAN I KAN			MANIKAM	AL Source	KAMAL !
						IAL SMAN	
						NAL SMAN	
	2 SILVI SAFIRA TSALSAB		- CMAN	IKAMAL	SMANIKA		TANAMA

KAMAL

AL SMANTKAMAL SMANTKAMAL SMANTKAMA MAL SMANIKAWAL SMANIKAMAL SMANIKAWA Nama SILVI SAFIRA TSALSABILA
NIS/NISN : 8033 / 0074577340 : 8033 / 0074577346 : SMAN 1 KAMAL

Kelas ANT KAMA XI - 3 Fase Semester KAWA T

AMAL SM Nama Sekolah : JL. RAYA TELANG NO. 02 KAMAL Tahun Pelajaran ; 2023/2024

LAPORAN HASIL BELAJAR MAL SMAN I KAMAL SMAN I KAMAL

Vo	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	AN I KAMAL SM Capalan Kompetensi
(eld	mpok Umum		UNIKAMAL SMANIBANA
MAI MA MA	dan Budi Pekerti		Membaca dgn tartil Q.S. Ali Imran 190-191, al â€alaq 1-5, ar rahman:33 sesuai tajwid, Memahami keterkaitan antara imran, Islam dan Ihsan, minuman keras dan Narkoba, Menganalisis peran dan keteladanan tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia menganalisa Q.S. Ali Imran 190-191, al â€alaq 1-5, ar rahman:33 ttg berpikir kritis, ilmu pengetahuan,Menganalisis ketentuan pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah, Membuat bagan timeline tokoh ulama penyebar Islam di Indonesia
2 SM	Pendidikan Pancasila	KANAL S	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menjelaskan pemikiran para pendiri bangsa tentang rumusan dasar negara dan isi Pancasila , Menjelaskan sejarah, jenis, dan posisi regulasi konstitusi ketatanegaraan Indonesia.
130000	Bahasa Indonesia	86	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Membaca dan mengidentifikasi kalimat fakta dan kalimat opini yang digunakan dalam teks argumentasi, Menulis teks argumentasi dengan tema ketahanan pangan nasional, Mengenali struktur dan unsur teks berita, Proyek membuat vlog, Mengidentifikasi nilai moral, budaya, sosial, agama dar mengaplikasikan dalam hidup sehari-hari, Menulis cerpen dengan tema tertentu yang diambil dari pengalaman hidup sehari-hari.
45)	Matematika (Umum)	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menentukan fungsi invers dan komposisi fungsi untuk mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari, menerapkan teorema tentang lingkaran, serta menentukan panjang busur dan luas juring lingkaran.
	MAN I KAMAL SMA Bahasa Inggris MAN I KAMAL SMA	87	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Mampu dan terampil berbahasa Inggris pada materi Teks Analitical dengan tema Kesehatan Lingkungan, Mampu dan terampil berbahasa Inggris pada materi Ungkapan Persetujuan dan Caption, Mampu dan terampil berbahasa Inggris pada materi Teks Deskriptif dan Poster dengan tema Lingkungan.
6	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	82 314	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Siswa dapat memperagakan gerakan teknik dasar passing, servis, smash, dan block, Siswa mampu melakukan gerakan melangkah, servis, dan smash dalam permainan bulu tangkis., Siswa mampu melakukan awalan, lari, tolakan, melayang, dan mendarat dalam lompat jauh., Siswa dapat meragakan tendangan, pukulan, tangkisan, dan hindaran dalam percak silat berkelompok., Siswa dapat mempertahankan daya tahan untuk mencapai kebugaran jasmaninya.
A1 5 1 5 1 A L	SMAN I KAMAL SM SMAN I KAMAL SM Sejarah SMAN I KAMAL SM SMAN I KAMAL SM	AN L KAM AN 88, AN	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal 1. Menjelaskan latar belakang kedatangan bangsa Eropa, eksploitasi wilayah penghasil rempah-rempah, 2. Menjelaskan strategi eksploitasi rempah oleh bangsa Eropa dan VOC, 3. Menjelaskan kebijakan Gubernur dendral VOC dan kemunduran VOC, 5. Menjelaskan dampak colonialisme bangsa Barat, di Indonesia. Perlu peningkatan dalam hal 4. Menjelaskan perlawanan bangsa ndonesia, kaitan politik etis dan munculnya kesadaran nasionalisme.
111	Seni dan Budaya	87	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal berpotensi bekerja secara individu maupun berkelompok untuk menciptakan karya seni rupa, menciptakan karya yang menunjukkan pilihan keterampilan, medium dan pengetahuan elemen seni rupa.

Kelas XI - 3 : SILVI SAFIRA TSALSABILA Fase : 8033 / 0074577346 KAMAL Nama NIS/NISN Semester Tahun Pelajaran ; 2023/2024 : SMAN 1 KAMAL : JL. RAYA TELANG NO. 02 KAMAL Nama Sekolah Alamat

A	lam	at SMANTKA	Arver	TRAMAL SMANTE STANT KAMAL SE	I KAMAL.
M	NIN 1	KANIA	MAL SAL	Capaian Kompetensi	I KAID.
	lo	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	wastensi dengan sangat baik dalam hal Siswa dapat	1 KAMAL
SM	AN	1 KAMAL SMANIK	AMAL SM	benar, Siswa dapat mencipta Puisi dan memperaganan benar, Siswa dapat mencipta Puisi dan memperaganan benar sama kan sam	1 KAMAL
SN	142	Muatan Lokal Bahasa Daerah	AMAL SA	mencentakan upada dalam hal Siswa dapat menjelaskan pensawa dapat	I KAMAI
50	2122	I KAMAL SMANII	CAMAL SN	menyusun dan memperagakan pewara atau pidato dengan bertai.	NI KAMAL
-			KAMAL S	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami struktur dan fungsi sel komponen kimiawi sel perbedaan sel hewan struktur dan perkembangan dan tumbuhan bio proses, Menganalisis struktur dan perkembangan	N I KAMA
. 8	2	N I KAMAL SMAN I Biologi N I KAMAL SMAN I	KAN85L S	tumbuhan, Menahami struktrur dan fungsi sel penyusun jaringan tumbuhan, Menahami struktrur dan fungsi sel penyusun jaringan tumbuhan, Menahami struktrur dan fungsi sel penyusun jaringan	NI KAMA
	SM/	NI KAMAL SMAN	KAMAL S	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam nai Membandingan	AN I KAMA
L	SM.	Kimia KAMAL SMAN	KAMAL 86	jenis ikatan, penentuan bentuk moleku, uan gerja, jenis entalpi, senyawa, Menjelaskan konsep perubahan entalpi, jenis entalpi, senyawa, Menjelaskan konsep energi ikatan., Menentukan orde reaksi dan hukum Hess, dan konsep energi ikatan, Menentukan orde reaksi dan tetapan laju reaksi dan menjelaskan faktor yang mempengaruhi laju	IAN I KAMA
L	CA	ANTKAMAL SMAN	IN 5	Ireaksi	AN I KAM
AL	SI	ANTKAMAL SMAN	NIT	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mampu menganalisis strategi algoritmik dalam menghasilkan alternatif solusi	WAN I KAM
IAI	4	Informatika MAL SMAT	84	untuk satu persoalan . Perlu peningkatan dalam hal perlu bantuan dalam merancang dan menerapkan struktur data yang lebih kompleks dan abstrak	MANIKAN
AA	5 5	Ekonomi HAN I KAMAL SMA	80	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami konsep Badan Usaha, Pendapatan Nasional , Pertembuhan dan Pembangunan Ekonomi, Ketenagakerjaan.	SMAN I KAN
MA	6	Prakarya dan Ala SML Kewirausahaan	1 100 1	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Mengeksplorasi desain produk kerajinan nusantara berdasarkan aspek pemasaran , Merancang produk kerajinan nusantara sesuai proposal.	SMAN I KA
		CMAN I KAMAL SM	1	AMAL SING.	MANIKA

11 5	MAN I KAMAL SHE	12-10	- CONTAIL
No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1 th	KEPRAMUKAAN SMAN	Baik	Kehadiran aktif, menguasai materi Sejarah Kepramukaan dan mengikuti kegiatan DPTA

TAL SMAN I KAMAL	SMAN I KAMAL SMAN I
Sakit	Sin O, hariKAMAL SMAN I KAMAL SMAN I KAMAL SMAN I
Izin	: 0 hari KAMAL SMAN I KAMAL SMAN
Tanpa Keterangan	: 0 hari KAMAL SMAN I KAMAL SMA
MAL SMAN I KAMA	LU SMAN I KAMAL SMAN I KAMAL
Catatan Wali Kelas	AL SMAN I KAMAL SMAN I KAMAL SMAN I KAMAL SMAN AL SMAN I KAMAL SMAN I KAMAL SMAN I KAMAL SMAN

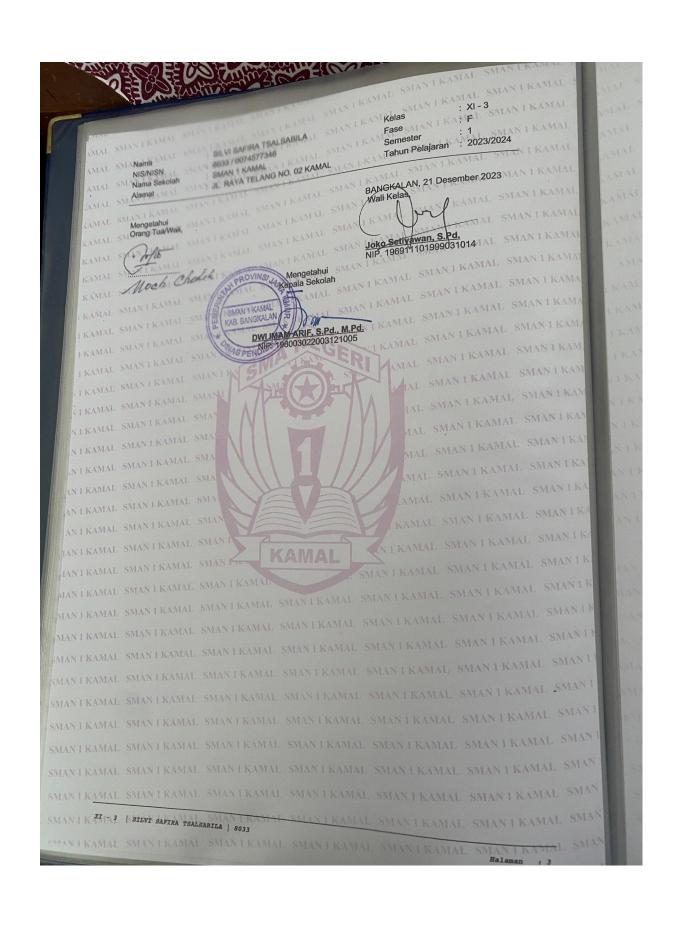
Secara umum penguasaan kompetensi dan sikap Putra Bapak/Ibu sudah sangat baik , namun masih perlu bimbingan dan terus diberi motivasi untuk lebih disiplin agar mendapatkan prestasi yang

BANGKALAN, 21 Desember 2023 Wali Kelas,

Joko Setiyawan, S.Pd. NIP. 196911101999031014

XI - 3 | SILVI SAFIRA TSALSABILA | 8033

Halaman 1 2



Nama Sekolah

 Nama
 : SILVI SAFIRA TSALSABILA
 Kelas
 : XI - 3

 NIS/NISN
 : 8033 / 0074577346
 Fase
 : F

 Nama Sekolah
 : SMAN 1 KAMAL
 Semester
 : 2

 Alamat
 : JL. RAYA TELANG NO. 02 KAMAL
 Tahun Pelajaran
 : 2023/3

Tahun Pelajaran : 2023/2024

LAPORAN HASIL BELAJAR

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Kelo	mpok Umum		ANT KAMAL SMANT KAMAA
147	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	AMAL SI	menjaga kehormatan, ikhlas, malu dan zuhud, menganalisis adab menggunakan media social dalam Islam menganalisis adab menggunakan media social dalam Islam Memahami QS al kafirun1-5, Yunus 40-41, al maidah 32 dan hadis tentang toleransi, Menganalisis cabang iman: menjaga kehormatan, ikhlas, malu dan zuhud, mempresentasikan cabang iman:menganalisis ketentuan pemikahan dalam Islam, mempresentasikan paparan ketentuan pemikahan dalam Islam,
2	Pendidikan Pancasila	90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menjelaskan kedudukan sebagai bangsa Indonesia dalam konteks masyarakat global., Menganalisis sengketa batas wilayah Blok Ambalat antara Indonesia dan Malaysia.
3	Bahasa Indonesia	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menemukan tema, ide pokok dan konflik batin yang dialami tokoh-tokoh dalam teks narasi (cerpen)., Menulis puisi berdasarkan cerita pendek, Mementaskan musikalisasi puisi, Mengelaborasi perunjukan drama dan pamflet., Menulis karya ilmiah yang memenuhi kaidah karya ilmiah
4	Matematika (Umum)	89	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mengidentifikasi data statistik biwariat dengan diagram pencar serta model regresi liner (best fit), mengidentifikasi dan menjelaskan korelasi data bivariat dalam proses analisis regresi linier.
5	Bahasa Inggris	87	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menentukan unsur instrinsik Teks narative yang bertemakan Tokoh Lingkungan Hidup, Mengidentifikasi susunan, menulis dan mendemonstrasikan teks prosedur.
6	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Melakukan aktifitas renang gaya bebas dan dada dengan melihat prosedur dengan baik dan benar., Mengetahui jenis - jenis narkoba dan bahaya narkoba bagi tubuh manusia., Melakukan gerakan senam irama dari pemanasan,init dan perdinginan untuk memperoleh daya tahan tubuh, Siswa dapat meragakan tendangan, pukulan, tangkisan, dan hindaran dalam percak silat berkelompok
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	Sejarah	N I KAM	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menjelaskan keterkaitan antara intelektualitas dan munculnya kesadaran kebangsaan, Menjelaskan keterkaitan Restorasi Meiji, kemajuan industri, perluasan pasar, dengan keterlibatan Jepang dalam Perang Dunia I dan II, Menjelaskan strategi Jepang dalam mobilisasi masa dan ekploitasi sumberdaya alam Indonesia untuk kemenangan Perang Pasifik, Menjelaskan kaitan kekalahan Jepang diberbagai front dengai
AL.	SMAN I KAMAL SI SMAN I KAMAL SI	TAN I KAN	Pasilin, Menjelaskan katalan kokadaran penjelaskan sifat kolaboratif kebijakan melunak Jepang di Indonesia, Menjelaskan sifat kolaboratif antara Golongan Tua sebelum dan sesudah proklamasi kemerdekaan 17 Agustus 1945.
8	Seni dan Budaya	90 (4	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Mengekplorasi gagasan berkarya berdasarkan apresiasi karya seni , memilih dan menyiapkan media berkarya dengan baik, mengkategorikan minimal t ciri perilaku/sikap kreatif, menguraikan tahapan proses kreatif dengan urutan yang benar, mengidentifikasi pesan dalam karya ilustrasi.
9	Informatika KAMAL	90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menjelaskan da merancang topologi jaringan sederhana yang dapat menghubungkar beberapa komputer, menjelaskan dan memanfaatikan jamgan komputer, mekanisme pengiriman, penerimaan, dan komunikasi data mengembangkan sebuah apilikasi berbasis mobile yang merupakan implementasi kecerdasan buatan.

SMAN I KAMAL Kelas : XI-3 Fase MANIKA !! F. SILVI SAFIRA TSALSABILA Tahun Pelajaran : 2023/2024 Semester Nama 8033 / 0074577346 NIS/NISN SMAN 1 KAMAL JL. RAYA TELANG NO. 02 KAMAL Nama Sekolah Alamat Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis potensi nilai ekonomi produk kerajinan berdasarkan potensi sumber daya nusantara, Mengidentifikasi bentuk, bahan, alat, serta teknik daya nusantara, Mengidentifikasi bentuk, Merancang produk kerajinan nusantara yang ergonomis, Merancang produk kerajinan berdasarkan modifikasi bentuk dan teknik dengan pertimbangan ergonomis, Mengekplorasi desain produk kerajinan berdasarkan potensi sumber daya nusantara. Capaian Kompetensi Nilal Akhir Mata Pelajaran No 90 Prakarya dan Kewirausahaan 10 Siswa dapat menyebutkan macam drama dan unsur intrinsik drama dengan tepat, Siswa dapat melagukan tembang secara lisan, Siswa dapat membuat kalimat menggunakan Angka carakan Madura dan membuat paragraf secara tertulis Siswa dapat menyebutkan teks drama dan memperagakan sesuai Siswa dapat menjelaskan tembang dan menyebutkan jenis tembang secara lisan, Siswa menyebutkan Angka carakan Madura dan membedakan aksara rajha dan aksara swara dengan benar. Kelompok Pilihan Muatan Lokal Bahasa Daerah 87 Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menjelaskan sistem koordinasi dan sistem gerak serta fungsinya, Menjelaskan sistem hormon dan fungsinya pada sistem reproduksi manusia, Menganalisis Pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup. 86 2 Biologi Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menjelaskan konsep asam-basa dan menganalisis larutan asam-basa yang ada di kehidupan sehari-hari., Menentukan kekuatan/ derajat keasaman/kebasaan suatu larutan asam dan basa., Menjelaskan prinsip larutan buffer dan penerapannya di kehidupan sehari-hari. 3 88 Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Mengidentifikasi permintaan dan penawaran uang, indeks harga, inflasi, kebijakan moneter dan kebijakan fiskal. Ekonomi No Kegiatan Ekstrakurikuler Predikat Keterangan 1 2 Sakit 9 hari 6 hari Tanpa Keterangan 0 hari Catatan Wali Kelas Secara umum penguasaan kompetensi putra Bapak/Ibu sudah baik, dimohon untuk terus Keterangan Kenaikan Kelas: Naik ke kelas XII XI - 3 | SILVI SAFIRA TSALSABILA | 8033

SMAN I KAMAL SMAN I KAMAL SMAN I KAMAL RAPOR PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

NIS/NISN Nama Sekolah

Nama : SILVI SAFIRA TSALSABILA

: 8033 / 0074577346

: SMAN 1 KAMAL Nama Sekulari : SiviAin 1 NamaL Alamat : JL. RAYA TELANG NO. 02 KAMAL Fase F

Tahun Pelajaran : 2023/2024

Projek 1 | GAYA HIDUP BERKELANJUTAN Mendesain sistem pengelolaan sampah untuk mengatasi permasalahan banjir di lingkungan sekitar satuan pendidikan. Fokus pengembangan: Akhlak terhadap alam - Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal. Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan

Projek 2 | KEWIRAUSAHAN

Merintis koperasi sederhana di lingkup satuan pendidikan. Fokus: Akhlak Pribadi - Merumuskan nilai-nilai moralnya sendiri, menyadari kekuatan dan keterbatasan dari nilai-nilai tersebut, sehingga bisa menerapkannya secara bijak dan kontekstual.

Bangkalan 21 Juni 2024 Wali Kelas

Joko Setiyawan, S.Pd. NIP. 19691 101999031014



Nama : SILVI SAFIRA TSALSABILA NIS/NISN : 8033 / 00745777346

MANIKAMAL SMANIKAMAL SMAN

Nama Sekolah : SMAN 1 KAMAL Alamat : JL. RAYA TELANG NO. 02 KAMAL

Kelas : 11 Fase : F Tahun Pelajaran : 2023/2024

1 GAYA HIDUP BERKELANJUTAN	Mulai Berkembang	Sedang Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Bergotong royong	Con Bara	NEWNAL	PATRICE	Alexa de la companya
 Kerja sama. Membangun tim dan mengelola kerjasama untuk mencapai tujuan bersama sesuai dengan target yang sudah ditentukan. 	NIAL SMA	NIKAMAI	SMANIR	MAI SM
Mandiri				(A) 51
 Mengenali kualitas dan minat diri serta tantangan yang dihadapi. Mengidentifikasi kekuatan dan tantangan-tantangan yang akan dihadapi pada konteks pembelajaran, sosial dan pekerjaan yang akan dipilihnya di masa depan. 	ANAL SH	AN I KAMA	V	CANAL ST
Bernalar kritis				
 Mengajukan pertanyaan. Mengajukan pertanyaan untuk menganalisis secara kritis permasalahan yang kompleks dan abstrak. 	AL	W.	AL SMAN	KAMAT
Kreatif	Hessell .	1/1		
Menghasilkan gagasan yang orisinal. Menghasilkan gagasan yang beragam untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya, menilai gagasannya, serta memikirkan segala risikonya dengan mempertimbangkan banyak perspektif seperti etika dan nilai kemanusiaan ketika gagasannya direalisasikan.	1	1/1	MAL SMAN	KAMAI KAMAI

Catatan Proses

Dalam mengerjakan projek ini, Silvi Safira Tsalsabila memiliki kemampuan yang sangat baik terutama Menghasilkan gagasan yang beragam untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya, menilai gagasannya, serta memikirkan segala risikonya dengan mempertimbangkan banyak perspektif seperti etika dan nilai kemanusiaan ketika gagasannya direalisasikan., serta Membangun tim dan mengelola kerjasama untuk mencapai tujuan bersama sesuai dengan target yang sudah ditentukan.

2 KEWIRAUSAHAN SMANI KAMAL SM	Mulai Berkembang	Sedang Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Bergotong royong		e wasti		
 Kerja sama. Membangun tim dan mengelola kerjasama untuk mencapai tujuan bersama sesuai dengan target yang sudah ditentukan. 	AN I KAMA	L SMAN I	CAMAL SA	LANTRAM
Mandiri				
Mengenali kualitas dan minat diri serta tantangan yang dihadapi. Mengidentifikasi kekuatan dan tantangan-tantangan yang akan dihadapi pada konteks pembelajaran, sosial dan pekerjaan yang akan dipilihnya di masa depan.	HANTKAN HANTKAN MANTKAN	IL SMAN	KAMAL S	HANTKA MENTES

N 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Berkembang	Sangat		
2 KEWIRAUSAHAN	Afulal Barkambang	Sedang Berkembang	Sesual Harapan	Berkembang
Bernalar kritis		ypapers	- 1 A 1 4 K/A	MAL SVIN
 Mengajukan pertanyaan Mengajukan pertanyaan untuk menganalisis secara kritis permasalahan yang kompleks dan abstrak. 		I KANIAL	SMANIKA	MAL SNEA
Kreatif				
 Menghasilkan gagasan yang orisinal. Menghasilkan gagasan yang beragam untuk mengekapresikan 	STATE STATE	CIKAMAL	SMANIK	
pikiran dan/atau perasaannya, menilai gagasannya, serta memikirkan segala risikonya dengan	NEAR SALE	NIKAMAI	SMANTE	
mempertimbangkan banyak perspektif seperti etika dan nilai kemanusiaan ketika gagasannya	MALAL SM	NIKAMAI	SMANIK	
direalisasikan.			CMANLE	ANAL

Catatan Proses

Dalam mengerjakan projek ini, Silvi Safira Tsalsabila memiliki kemampuan yang baik terutama Membangun tim dan mengelola kerjasama untuk mencapai tujuan bersama sesuai dengan target yang sudah ditentukan., serta Mengajukan pertanyaan untuk menganalisis secara kritis permasalahan yang kompleks dan abstrak.

Mengetahui Orang Tua/Wali,

Joko Setiyawan, S.Pd. NIP. 196911101999031014

Bangkalan, 21 Juni 2024 Wali/Kelas,

Moch Cholik Mengetahui pala Sekolah

SMAN 1 KAMAL KAB. BANGKALAN PARIF, S.Pd., M.Pd. NIP 98003022003121005

Nama amal sman i kamal sman i kamal sman i kamal sman i kamal

Nama Sekolah : SMAN 1 KAMAL
Alamat : JL. RAYA TELANG NO. 02 KAMAL

Tahun Pelajaran

Kelas : XII - 3
Fase : F Semester

: 1 : 2024/2025

LAPORAN HASIL BELAJAR

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Keld	ompok Umum	AMAL SA	TAN I KAMAL SHA
AN AMA	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	87 CAMAL S	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami ayat Al-qur'an dan hadist tentang moderasi beragama , Memahami beberapa cabang iman (Syu'abul Iman) keterkaitan antara iman,Islam dan Ihsan, Memahami ketentuan dan memperagakan tata cara pernikahan dalam Islam , Memahami ketentuan syariat islam dalam melakukan pembagian harta warisan dan mempraktikkannya
2	Pendidikan Pancasila	90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Mengidentifikasi kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara .
3	Bahasa Indonesia	KA 90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Mengkritisi Informasi Tentang Tokoh, Mempresentasikan Ide Kewirausahaan, Memahami dan Mendiskusikan Fenomena Kecerdasan Buatan.
5M 4 5M	Bahasa Inggris	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami materi ungkapan Agree disagree & opinion, Teks Hortatory exposition & Teks Discussion., Merancang materi ungkapan Agree disagree & opinion, Teks Hortatory exposition & Teks Discussion., Mempresentasikan materi ungkapan Agreedisagree & opinion, Teks Hortatory exposition & Teks Discussion
5	Matematika (Umum)	89	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menyatakan data dalam bentuk matriks serta mampu melakukan operasi pada matriks, menentukan transformasi fungsi (translasi, refleksi, dilatasi dan rotasi).
6	Sejarah KAMAL SMA MAN LIKAMAL SMA	90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis pembentukan negara dan pemerintahan Republik Indonesia, Menganalisis pergolakan awal revolusi dan Perjuangan diplomasi serta gerilya, Menganalisis Peran rakyat dalam revolusi nasional, Menganalisis kondisi Indonesia di tengah konstelasi Perang dingin, keterbatasan identitas baru, Menganalisis perkembangan masa pemerintahan Presiden Soekarno.
7	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Peserta didik mampu memahami dan menerapkan teknik bola voli, sepak bola, bulutangkis, dan senam
8	Seni dan Budaya	90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal siswa dapat menyebutkan contoh karya seni dalam kehidupan sehari-hari, siswa danat mengelompokkan karya seni kriya terapan, siswa dapat membuat karya seni, siswa dapat mengapresiasi karya seni.
9	Muatan Lokal Bahasa Daerah	87	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis Ondhaga Bhasa Kasar (enja' iya), Menganalisis Ondhaga bhasa tengnga'an (engghi enten), Menganalisis struktur teks careta pande'.
elo	mpok Pilihan	MANTKA	MAL SMANTER
AL [A]	SMAN I KAMAL S	MANIKA	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal pentingnya meningkatkan literasi digital masyarakat Indonesia, memaparkan komponen penunjang dari single board controller, menjelaskan simulator Arduino dan jenis-jenis simulator Arduino, memaparkan konsep penggunaan komponen dan proses pemberian perintah
AA		MANIK	sederhana pada komponen Arduino, memaparkan mantaat berpikir komputasional dalam kehidupan sehari-hari, menerapkan aturan penulisan kode program, pin digital, pin analog, pada Arduino,
1	Informatika KAMAL	90 K	mengaplikasikan variabel, operator, menerapkan percabangan, perulangan, library pada Arduino , menerapkan aturan penulisan koc program, pin digital, pin analog pada arduino, menganalisis perbeda einale beard computer dengan pagan sirkuit lain , memaparkan
N		SMANII	pengertian dari single board controller dan komponen penunjang standarnya, memaparkan pengertian Arduino dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari.
W		SMANT	KAMAL SOLATO

Name NIS/NISN Nama Sekoleh

SILVI SAFIRA TSALSABILA 8033 / 0074577346 SMAN I KAMAL

A RAYA TELANG NO. 02 KAMAL

: XII - 3 Kelas : F Fase 1

Semester 2024/2025 Tahun Pelajaran

Alle	1168	CONTRACTOR	Capaian Kompetensi
No	Mata Pelajaran	Nilal Akhir	agnost haik dalam hai Mengidentimas
2	Biological	90	seluler) dan anabolisme (fotosintesis), interiguta- seluler) dan anabo
3	Kimia	91	proses yang terjadi dalam sel elektrokimia (ser vota
4	Ekonomi	95	akuntansi sebagai siantansi, Mendeskripsikan AFBN, 74 BPN persamaan dasara akuntansi, Mendeskripsikan AFBN, 74 BPN persamaan akuntansi, Mendeskripsikan ak
5	Prakarya dan Kowicausahaan	91	Perpajakan. Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami proses pembuatan bumbu dapur bubuk dan pembuatan minyak dari tanaman herbal.

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
4	Constitution of the Consti	4-15 V. 1 1-4 pr 3 h	ALL SMANIKAME
1		The second secon	
-	THE STREET PROPERTY OF THE PERSON OF THE PER		
0			

lengetahui pala Sekolah

AMARIF, S.Pd., M.Pd., 198003022003121005

Sakit	4	hari
Izin	2	hari
Tanpa Keterangan	0	hari

Catatan Wall Kelas

Pertahankan prestasimu, teruslah giat belajar!

Mengetahui Orang Tua/Wali,

5

PROVING Moch. Cholik

SMAN 1 KAMAL KAB. BANGKALAN

SPENDION

Bangkalan, 20 Desember 2024 Wali Kelas,

Nur Ad'hiyah Ulfa, S Si. NIP. 197401042008012007